

движения, выстраивать их относительно окружения. Поддержание баланса и координации активизирует работу левого и правого полушария, создает новые ситуации, благодаря активизирует работу левого и правого полушария, создает новые ситуации, благодаря которым

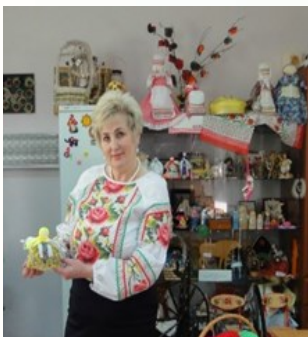
ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Занятия в творческой мастерской способствуют улучшению физического и психоэмоционального состояния несовершеннолетних; снижению эмоционального напряжения, агрессивности; развитию мелкой моторики, сенсорного восприятия; обучению приемам работы с глиной; развитию внутреннего творческого потенциала ребенка; сплочению в ходе совместной деятельности родителей и детей.



МАСТЕРСКАЯ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

На занятиях в творческих мастерских дети учатся творить прекрасное своими руками. Каждая поделка – это труд ребенка, воплощающий его замысел, дающий возможность выбора материала, цветовой гаммы, техники выполнения. В каждом завершенном изделии они учатся видеть неповторимую красоту, образ. Красота воспитывает нравственную чистоту, человечность, духовность. Занимаясь декоративно-прикладным творчеством, работая с различным материалом (бумага, ткань, глина и т.п.), дети обретают опыт самостоятельной работы.



КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА

Калибри Лого способствует эффективной реабилитации получателей социальных услуг. В программе интерактивного комплекса 90 интерактивных игр и упражнений для индивидуальных и подгрупповых занятий. В играх яркие персонажи и интересные сюжеты. В каждой игре герой объясняет задание ребенку. Подобранные игры короткие и подходят для работы с детьми с сохранным интеллектом или с трудностями в развитии речи, психики, здоровья. В комплексе есть простые и сложные игры, задания с опорой на визуальное и аудиальное восприятие, игры на скорость и в свободном темпе. Этот комплекс содержит игры и упражнения по основным темам логопедических и коррекционных занятий с детьми: звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико-грамматические категории, развитие ВПФ.



ЛЕКОТЕКА

Основной целью лекотеки является социализация ребенка, развитие сенсорных навыков, развитие речи, психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят в коррекционно - обучающей форме игровой деятельности, индивидуальный подход к каждому ребенку. При помощи игры дети учатся правильно контактировать с окружающим миром. Коррекционно-развивающие занятия педагоги лекотеки проводят индивидуально и по подгруппам, во время которых дети находятся рядом с родителями.



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры
«Сургутский многопрофильный
реабилитационный центр
для инвалидов»

Отделение
психологической помощи
гражданам



В отделении работают специалисты

Заведующий отделением

Психолог

Логопед

Инструктор по труду

Культурорганизатор

Специалист по комплексной реабилитации

Специалист по работе с семьей

Применяемые технологии в работе:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

- ◆ арт-терапия;
- ◆ песочная терапия;
- ◆ технологии игровой деятельности;
- ◆ технология тренинговой работы;
- ◆ психогимнастика;
- ◆ группы взаимоподдержки родителей;
- ◆ сенсорное развитие детей (сенсорно-динамический зал «Дом Совы», интерактивный пол, интерактивная песочница, кабинет Монтессори, сенсорная комната).

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ

- ◆ артикуляционная гимнастика;
- ◆ формирование речевого дыхания;
 - ◆ пальчиковая гимнастика;
 - ◆ логоритмика.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ

- ◆ бумагопластика;
- ◆ глинотерапия;
- ◆ нетрадиционные техники рисования.
 - ◆ театральнo-музыкальная

Для реализации поставленных задач в учреждении функционируют следующие кабинеты:

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ

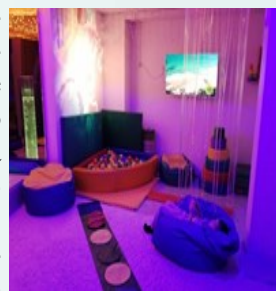
Напольная проекция, которая мгновенно реагирует на движение людей. Попадая в зону проекции, человек своими действиями заставляет картинку «оживать». Программное обеспечение интерактивного пола включает в себя саму программу для интерактивного пола, а также 99



приложений для обучения и развития детей. Данная методика используется с целью стимулирования развития сенсорной чувствительности, коррекции психоэмоционального состояния, создания психологического комфорта.

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Комплексное воздействие сенсорной комнаты на все органы чувств и нервную систему человека, создаёт положительное настроение и ощущение полной безопасности. Это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорной комнаты для детей нуждающихся, в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия. Занятия в сенсорной комнате способствуют достижению состояния релаксации, на фоне которой нормализуются многие функции человеческого организма. Работа реализуется с использованием различного рода аудиальных, визуальных и тактильных стимуляторов. Приятные музыкальные произведения или звуки природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему.



КАБИНЕТ ПО МЕТОДИКЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАРИИ МОНТЕССОРИ

Целью использования технологии Монтессори, является раскрытие ребенком своего внутреннего потенциала посредством активной самостоятельной деятельности в ходе освоения окружающей среды. Игры Монтессори включают в себя материалы по сенсорике, практической жизни, математике, развитию речи, письму и чтению. Девиз Монтессори так и звучит: «Помоги мне сделать это самому!».



ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА

Современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только эта песочница оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности. Игры, представленные в интерактивной песочнице понятны и интересны современным детям. Они способствуют развитию мелкой моторики, мышления, внимания, памяти, тактильной чувствительности, координации движений.



СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ «ДОМ СОВЫ»

Уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Пространство «Дом Совы» организовано таким образом, что при занятиях у малыша улучшается способность контролировать свои

