

**Организация реабилитационного пространства
в БУ «Сургутский центр социального обслуживания населения»**

*А.А. Шокшина,
директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский центр социального обслуживания населения»
г. Сургут,
e-mail: ShokshinaAA@admhmao.ru*

Аннотация: в статье представлен опыт работы БУ «Сургутский центр социального обслуживания населения» с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, многодетных и замещающих семей как реабилитационное пространство улучшающее качество социальных услуг. Статья рекомендована для практического применения в деятельности специалистов по работе с семьей, специалистов по комплексной реабилитации.

Ключевые слова: семья, дети-инвалиды, комплексная социальная реабилитация, социальная адаптация, реабилитационное пространство.

В современной России одним из приоритетных направлений социальной политики государства является поддержка и интеграция в социальную среду людей с ограниченными возможностями здоровья, поддержка многодетных и замещающих семей.

Согласно данным Федерального реестра на август 2019 года, количество жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, имеющих разную категорию инвалидности достигает 52 701 человек, из них 6 516 детей.

Важной составляющей эффективного процесса интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общественные процессы является система социально-медицинской и психолого-педагогической реабилитации.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социального обслуживания населения» осуществляет социальное обслуживание граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в полустационарной форме социального

обслуживания. В рамках реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг дети в сопровождении родителей (законных представителей) находятся в учреждении в условиях временного круглосуточного проживания курсами до 21 дня.

В учреждении имеются необходимые условия для социальной реабилитации, включающей отдых и оздоровление несовершеннолетних детей автономного округа, которым по медицинским показаниям противопоказан выезд в другие климатические регионы.

Мощность учреждения составляет 100 койко-мест. На базе учреждения работают 3 отделения социальной реабилитации с круглосуточным пребыванием получателей социальных услуг и 4 отделения, оказывающие квалифицированную социально-медицинскую, социально-педагогическую и социально-психологическую помощь, и располагающие квалифицированными специалистами по работе в данной сфере.

Деятельность каждого отделения направлена на реализацию спектра определенных задач. Возраст детей, пребывающих в учреждении, от 2,5 до 17 лет. Три отделения социальной реабилитации выполняют работу с определённой категорией получателей социальных услуг:

первое отделение социальной реабилитации осуществляет реализацию комплекса социально-реабилитационных мер, направленных на социальную реабилитацию, отдых и оздоровление несовершеннолетних в возрасте от 3 до 10 лет;

во второе отделение зачисляются несовершеннолетние получатели социальных услуг в сопровождении одного из родителей (законных представителей) по принципу «Мать и дитя»: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (испытывающие трудности в социальной адаптации), из учреждений, подведомственных Депсоцразвития

Югры и семей граждан, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

в третье отделение зачисляются несовершеннолетние получатели социальных услуг в сопровождении родителей (законных представителей) по принципу «Мать и дитя»: замещающие и многодетные семьи с детьми, имеющие проблемы в детско-родительских отношениях, с наличием внутрисемейного конфликта; имеющие в наличии двух и более детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет социальную помощь на базе разветвленной инфраструктуры, работа которой направлена на:

- удовлетворение потребностей получателей социальных услуг;
- создание комфортабельных и безопасных условий проживания;
- обеспечение комплексного характера предоставления социальных услуг.

Результативность деятельности учреждения достигается за счёт того, что кадровые и материально-технические ресурсы организованы в виде своеобразного межотраслевого комплекса. В его рамках происходит дифференциация, разделение реабилитационного пространства учреждения на зоны и отдельные структурные подразделения, которые организационно оформлены как относительно независимые и функционально самостоятельные части общей системы реабилитационного пространства учреждения:

жилая зона (спальные комнаты, игровые зоны на 7-8 человек, столовая, прогулочная зона);

лечебно-профилактическая зона (медицинские кабинеты, медицинский изолятор, кабинеты для электролечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросонотерапия, амплипульстерапия, дециметровая терапия, магнитотерапия), аэрозольтерапии (ингаляция лекарственными веществами), фитотерапии, кислородотерапии, водолечения (жемчужные и ароматические ванны, бесконтактная гидромассажная ванна), массажные кабинеты для ручного и аппаратного массажа и др.);

физкультурно-оздоровительная зона (спортивный зал, оснащенный оборудованием для занятий адаптивной и физической культурой и спортом, тренажерный зал, 2 бассейна для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет, и плавательный бассейн с 4 плавательными дорожками по 25 метров, который имеет устройство для опускания и поднятия детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, спортивный зал и др.);

социально-реабилитационная и культурно-досуговая зоны (творческие мастерские, конференц-зал на 145 посадочных мест, оборудован современной музыкальной и световой аппаратурой для организации культурно-массовых мероприятий, выставочно-информационная зона, комнаты логопедической помощи, комнаты психологической разгрузки: песочная и игровая терапии, гарденотерапия, интерактивный пол для развития сенсорной чувствительности, коррекции психоэмоционального состояния, 2 сенсорные комнаты, сенсорно-динамический зал «Дом Совы» для восполнения дефицита сенсорного опыта и др.);

хозяйственная зона (раздевалка, пищеблок, прачечная);

административная зона (руководитель учреждения, заместители руководителя, заведующие структурными подразделениями, бухгалтерия, специалисты и работники учреждения, охрана).

Таким образом, подразделения играют особую роль в организации процессов терапевтического воздействия в средовом пространстве учреждения. В этой связи, при создании планов перспективного развития, рассматриваются мероприятия по укреплению материальной базы, методологической оснащённости и кадрового обеспечения подразделений. При поддержке Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году учреждение взяло курс на переоснащение оборудования: модернизацию и замену морально устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более эффективным реабилитационным оборудованием.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 гг.» учреждением

приобретено оборудование для социально-бытовой, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации:

- интерактивный пол,
- визуально-акустическое табло,
- терминал для общественной информации,
- лестничные подъемники для инвалидов (ступенькоход),
- скамьи для инвалидов,
- тренажер имитатор ходьбы крупногабаритный со счетчиком шагов и тренажер имитатор ходьбы детский со счетчиком шагов,
- кровати с электромеханизмом,
- оборудование для бальнеотерапии (гидромассажная, бесконтактная ванны и др.),
- сенсорно-динамический зал «Дом Совы».

Предлагаемые учреждением социально-медицинские, социально-педагогические и социально-психологические услуги позволяют детям и их родителям пройти комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий и укрепить свое здоровье, не покидая пределы автономного округа.

Одной из особенностей социальной реабилитации и абилитации в учреждении - ее комплексность: реабилитационные мероприятия, проводимые несколькими специалистами, направлены не только на ребенка, но и на его окружение, которые помогают в первую очередь научить коррекционным и методическим приемам, направленным на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий с ребенком в домашних условиях.

Специалисты учреждения обучены необходимым технологиям социальной работы, владеют практическими навыками, направленными на системное развитие знаний, навыков самообслуживания, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала ребенка, на организацию социальных процессов (организационно-бытовых, оздоровительных, санитарно-гигиенических,

профилактических, коррекционных, развивающих, лечебных, восстановительных и других технологических разновидностей воздействия).

При этом получатели социальных услуг не являются «пассивными получателями» социальных услуг, а являются активной частью средового пространства и обуславливают в определенной мере качество и своеобразие реабилитационного влияния.

Детям и их родителям предоставляются лечебно-оздоровительные процедуры, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной, культурно-досуговой направленности, логопедические занятия. Родителей обучают навыкам реабилитации и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях.

Услуги по повышению психологической устойчивости и формированию психологической культуры в учреждении разнообразны: тренинги, психологические игры, занятия с элементами арт-терапии, индивидуальная и групповая работа по коррекции психофизического развития детей. Оказание психологической и педагогической помощи способствует стабилизации эмоционального состояния, повышению психологической устойчивости и формированию психологической культуры у получателей социальных услуг.

Социокультурная реабилитация (арттерапия, изотерапия, игротерапия) получателей социальных услуг в учреждении способствует расширению круга общения, их социальной адаптации в обществе, развитию эмоционально-волевой сферы и творческого потенциала. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют овладевать необходимыми бытовыми навыками (разрезание ножницами, завязывание шнурков), оказывают большое влияние на развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики, а также развивают эстетический вкус, творческую активность, вооружают детей специальными трудовыми знаниями и навыками.

Можно сказать, что уровень социального функционирования реабилитационного пространства отражает и содержание реабилитационного потенциала ребенка, получателя социальных услуг. Динамика показателей

уровня социального функционирования может в сочетании с иными показателями выступать как оценка эффективности реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

За период 2018 года учреждением обслужено 1440 человек, получателей социальных услуг автономного округа, из них 135 многодетных, 37 замещающих семей, 47 семей, воспитывающих детей-инвалидов. За 9 месяцев 2019 года – обслужен 1071 человек, из них многодетных - 24, замещающих семей - 5, семей, воспитывающих детей-инвалидов – 106 семей.

В заключение необходимо отметить, что в рамках современного подхода стационарное социальное обслуживание представляет собой многоаспектное реабилитационное воздействие, в рамках которого, с одной стороны, происходит активизация ресурсных возможностей у детей и их родителей, проходящих курс социальной реабилитации в учреждении, а с другой стороны создается система средового терапевтического воздействия (терапия средой).

Разработанная система дает возможность рассматривать учреждение как реабилитационное пространство для получателей социальных услуг, которое помогает им активно включаться и адаптироваться в общественные процессы путем психолого-педагогических и социально-медицинских мероприятий.

Литература:

1. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г.
2. Андреева Л.М., Иванов Л.М. Организация реабилитационного пространства в учреждении социального обслуживания населения / Социальное обслуживание № 11, г. Москва, 2015. – 21 с.
3. Федеральная государственная информационная система. Федеральный реестр инвалидов
<https://sfri.run/analitika/chislennost/chislennost/chislennost-po-polu?territory=1>
4. Бондарева Л.В., Коррекционно-развивающая работа в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних/Работник социальной службы № 7, г. Москва, 2016. - 40 с.
5. Батаева Н.С., Бойцова С.В., Особенности реализации модели ранней помощи в Костромской области/Социальное обслуживание № 5, г. Москва, 2019. – 20с.