|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи отделения:**    диагностика психофизического, интеллектуального, эмоционального и речевого развития получателей социальных услуг, изучение их склонностей и способностей, особенностей семейных дисфункций;    содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального, досугового, личностного самоопределения и развития;    психологическая коррекция нарушений общения, развития познавательных процессов, поведения, эмоционального и физического состояния получателей социальных услуг, искажений в психическом развитии, причин семейных дисфункций;    оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по вопросам обучения, профориентации, развития, общения, взаимодействия в семье, воспитания, сохранения и укрепления здоровья.  Отделение создано  для обеспечения условий личностного и физического развития получателей социальных услуг в учреждении, оказания им психологической помощи  гражданам | В отделении работают специалисты:  Бюджетное учреждение  Ханты-Мансийского автономного  округа – Югры  «Сургутский центр социального обслуживания населения»    **ЛОГОПЕД**  **ПСИХОЛОГ**  **КУЛЬТОРГАНИЗАТОР**  **ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ**  **ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  **СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ**  **По вопросам качества обслуживания и записи на индивидуальные консультации обращаться по телефону:**  **8(3462) 518-805** | **Департамент социального развития**  **Ханты-Мансийского автономного округа**  **Бюджетное учреждение**  **Ханты-Мансийского**  **автономного округа – Югры «Сургутский центр социального обслуживания населения»**  **ОТДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  **ГРАЖДАНАМ**  Г.СУРГУТ  **2019** |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОТДЕЛЕНИЕМ**  Социально-педагогические услуги оказываются в целях организации досуга, содействия в семейном воспитании детей и решении других социально-педагогических проблем.  **Социально-психологические услуги** оказываются в целях содействия улучшению психического состояния граждан, восстановлению способности к их адаптации в социальной среде. | | |
| **ТЕХНОЛОГИИ, применяемые в работе:**  - **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**  · арт-терапия;  · арома-терапия;  · песочная терапия;  · технологии игровой деятельности;  · технология тренинговой работы;  · психогимнастика;  · группы взаимоподдержки родителей;  · технологии сенсорного развития детей (сенсорно-динамический зал «Дом Совы», интерактивный пол); | **ОБЩЕНИЕ**  **ПОНИМАНИЕ**  **ПОДДЕРЖКА**  **ПОЗИТИВ** | **ТЕХНОЛОГИИ, применяемые в работе:**  - **ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ**  · артикуляционная гимнастика;  · формирование речевого дыхания;  · сенсорное воспитание;  · БОС;  · пальчиковая гимнастика;  · логоритмика;  - **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ**  · плавание;  · адаптивная физкультура;  · лечебная физическая культура;  · спортивные игры;  · дыхательная гимнастика;  - **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ**  ·  музыкотерапия;  ·  бумагопластика;  ·  глинотерапия;  ·  чип-бординг;  ·  нетрадиционные техники рисования;  ·  театрально-музыкальная. |