

Примеры игр с ребенком:

Для игры вам понадобится бумажная салфетка, куртка, расческа. Положите все 3 предмета на стол. Мимикой покажите, что Вам нужен один из предметов. Обнимите себя руками и дрожите, имитируя холод, чтобы показать, что Вам нужна куртка. Скажите: "Смотри, Анна!" Сделайте так, будто Вам холодно, и спросите: "Что мне нужно?". Повторите соответствующие движения и укажите на три предмета. Если ребенок не реагирует, то еще раз повторите движения, покажите на куртку и скажите: "Дай мне куртку!". Если он даст Вам нужный предмет, то используйте его соответственно и поблагодарите.

Найдите категорию, знакомую ребенку и содержащую определенное число различных предметов, которые он может нарисовать. Возьмите листок бумаги и скажите: "Будем рисовать фрукты!". Нарисуйте яблоко и объясните: "Яблоко - фрукт. Нарисуй другой фрукт!". Если он не знает, что должен делать, то продолжайте: "Банан тоже фрукт. Нарисуй банан!". Если он может нарисовать различные предметы, то дайте ему несколько предметов на выбор и пусть он выберет, какой из них хотел бы нарисовать.

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

г.Петропавловск-Камчатский

ул. 50 лет Октября 23/3

тел.8(415) 26- 23- 00

e-mail miloserdie92@mail.ru

Сайт:<http://www.kamsoccentr.ru/>

Режим работы:

Пн. 9-00до 17-15ч.

Вт. 9-00до 17-15ч.

Ср. 9-00до 17-15ч.

Чт. 9-00до 17-15ч.

Пт. 9-00до 15-00ч.

Обед с 12.15-13.00

Сб. 10-00 до13-00ч., без обеда

Услуги экстренной психологической помощи – тел. 8 (4152) 42-40-46, 8-800-2000-122

Выпуск подготовлен студенткой 4 курса психолого-педагогического факультета

КГУ им. Витуса Беринга Пуховой О.В.

куратор практики педагог -психолог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Малеевой Н.Н.



КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.



Информация для родителей

Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более самого ребенка, а биологическое расстройство.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль комплекс факторов. Аутизм возникает в результате взаимодействия генетических факторов и факторов среды, в которой развивается ребенок. Установлено, что в возникновении аутизма играют роль экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и некоторые лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности. Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

Что мы должны знать до начала общения с ребёнком с аутизмом?

Вы должны точно знать, что вы сейчас в этой ситуации хотим от него. Поставить себе какую-то конкретную цель. Например: «Я хочу, чтобы мы пошли покушали». Когда эта цель есть, дальше начинайте думать над тем, каким образом эту информацию можно донести.

Что самое важное в общении с ребёнком с аутизмом?

Самое важное – это ровный эмоциональный фон. Старайтесь все свои фразы и предложения формулировать исключительно в положительном ключе плюс разговариваем очень-очень спокойно и нейтрально.

Как выстраивать свою речь в общении с ребёнком с аутизмом?

Используйте чёткие структурированные фразы, где в первую очередь акцент на том, что именно вы хотите донести до человека, до ребёнка. Например: «Хочешь банан?» или «Сядь на стул». Если необходимо, подкрепляйте слова жестом или, например, какой-то визуальной картинкой.

Не стоит загружать речь множеством дополняющих друг друга слов: «Посмотри, вот давай мы посмотрим с тобой, давай сядем, вот откроем книжечку, а что у нас вот в этой книжечке...» В таком случае речь превращается просто в шум. Она перестаёт быть функциональна. А наша задача, чтобы речь была функциональной и максимально понятной.

Какие дополнительные средства могут нам помочь в общении с ребёнком с аутизмом?

Вы можете использовать расписание, помогая ребёнку организовать какую-то деятельность. Можно использовать карточки «Пекс» (система коммуникации посредством специальных карточек), которые позволяют ребёнку выбрать тот предмет, объект или действие, которое он действительно хочет.

Что делать, если ребёнок находится в состоянии стресса?

Одно и то же поведение – ребёнок расстроился, кричит, плачет, оно по-разному закрепляется в зависимости от причины происхождения.

-Ты расстроился. Я понимаю, это так неприятно. Итак, вы можете успокоить ребёнка, если действительно от вас здесь ничего не зависит, и он имеет права показывать такую реакцию.

Если это неприемлемое поведение, которое несёт в себе функцию попросить о чём-то или же отказаться от чего-то, то тогда вы эмоционально игнорируйте его, предлагая другую возможность просьбы или отказа. И в таком случае, игнорируя нежелательное поведение, следите только за тем, чтобы ребёнок не причинил себе вреда.

Аутиста - особые детки и играют в особенные игры.

Покрывала.

Будучи накрытым большой простынейю, ребёнку легче сконцентрироваться на выполнении заданий. Можно сидя под покрывалом предложить ребёнку складывать кубики или картинки из пазлов, панизовать колечки на палочку и т.п. Какое влияние оказывает покрывало? Оно помогает создать отдельное пространство, свободное от других отвлекающих факторов, что и помогает ребёнку удерживать внимание.

Косынка.

Известный признак аутизма это трудности глазного контакта. Через прозрачную косыночку аутисту легче смотреть в глаза другого человека. Есть выражение «смотреть как удав на кролика», вероятно аутист ощущает себя таким кроликом перед лицом внимательно смотрящего на него человека. Можно изобрести разные способы «помощи» аутисту в удержании взгляда. Например, если соединить большой и указательный пальцы в колечко и приложить к своим глазам, словно вы изображаете очки, то аутист опять-таки с интересом начинает вас разглядывать, ваш собственный взгляд становится для него, как бы безопасен.



Помните, что ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Эти детки особенные и их воспитание требует в первую очередь эмоционального принятия и Вашей поддержки.