Реестр программ и проектов, реализуемых

в БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программа/проект** | **Год разработки и утверждения** | **Целевая группа** | **Цель** | **Ф.И.О специалиста** |
| **Педагогические методики, технологии, программы, проекты** | | | | | | |
| 1. | Программа летней оздоровительной смены **«Дельфийские игры – Летние. Югорские. Наши»** | 2019 | несовершеннолетние получатели социальных услуг в возрасте от 0 до 17 лет (в том числе дети-инвалиды) и их родители (законные представители) | самореализация в творческой деятельности, укрепление эмоциональных связей между членами семьи | Максимов Г.М.,  инструктор по труду |
| 2. | Комплексная программа отдыха и оздоровления **«ВИЗиТ»**  (Возьми Идею, Здоровье и Талант) | 2019 | дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 18 лет | организация летнего отдыха и оздоровления получателей социальных услуг с разными возможностями здоровья, направленных на развитие духовно - нравственной, творческой и здоровой личности. | Л. И. Коробенина, заведующий отделением  Е.А. Борисовец, специалист по комплексной реабилитации |
| 3. | **«Кладовая Югры»**  эколого-краеведческая программа тематического оздоровительного заезда детей с особенностями в развитии в возрасте от 2,5 до 18 лет и членов их семей | 2019 | дети с особенностями в развитии (в том числе дети-инвалиды) в возрасте от 2,5 до 18 лет, и члены их семей. | организация процесса социализации и оздоровления детей с особенностями в развитии, раскрытие творческого потенциала, через познание исторического и культурного наследия родного края. | Грицутина А.П.,  Шипунова Т.В. – специалисты по комплексной реабилитации |
| 4. | Комплексная программа  **«Тематические заезды в БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»** | 2020 | несовершеннолетние получатели социальных услуг в возрасте от 0 до 18 лет (в том числе дети-инвалиды) и их родители (законные представители) | содействие физическому и психическому оздоровлению детей и родителей (законных представителей) путем проведения комплекса медицинских, психоло-педагогических, физкультурно-спортивных мероприятий.  Содействие социально-нравственному, эстетическому, интеллектуальному развитию и самореализации личностных качеств детей, путем создания педагогически обоснованной среды.  Мотивация творческих инициатив специалистов, осуществляющих курс реабилитации, включающий отдых и оздоровление получателей социальных услуг в период заездов | Быкова Г.П., заведующий отделением,  Османова М.З., методист |
| 5. | Проект творческой мастерской по глине **«Югорский сувенир»** | 2019 | дети с особенностями в развитии (в том числе дети-инвалиды) и их родители (законные представители) | улучшение физического и психоэмоционального состояния несовершеннолетних, развитие мелкой моторики у несовершеннолетних | Максимов Г.М.,  инструктор по труду |
| 6. | Проект по декоративно-прикладному творчеству **«Вдохновение»** | 2020 | несовершеннолетние получатели социальных услуг, в возрасте от 5 до 17 лет (дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья) | создание условий для творческой самореализации через различные виды декоративно – прикладного творчества | Петрова Г.Н.,  инструктор по труду |
| 7. | Развивающая программа с применением технологии **«Алмазная мозаика»** | 2021 | дети, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет | формирование мелкой моторики рук, развитие воображения, художественного вкуса и образного мышления, целенаправленности деятельности, внимательности и наблюдательности | Петрова Г.Н., инструктор по труду |
| 8. | Развивающая программа **«Оригами для всех»** | 2021 | дети, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от 6 до 18 лет | речевое и интеллектуальное  развитие ребенка, в том числе с инвалидностью через развитие  точности, координации движений руки и пальцев | Коробова О.М., инструктор по труду |
| 9. | **Комплексная программа реабилитации и абилитации инвалидов трудоспособного возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ветер перемен»** | 2021 | инвалиды трудоспособного возраста, имеющие ограничения жизнедеятельности I, II и частично III степени, граждане, нуждающиеся в реабилитации в силу имеющегося заболевания, травмы | повышение качества жизни и резервных возможностей инвалидов трудоспособного возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Грицутина А.П., специалист по комплексной реабилитации |
| 11.1. | **Реализуемые проекты в рамках программы:** | | | | | |
| 11.1.1. | Проект социально-средовой реабилитация инвалидов по обучению основам компьютерной грамотности **«Компьютерная академия»** | 2021 | инвалиды трудоспособного возраста, имеющие ограничения жизнедеятельности I, II и частично III степени, граждане, нуждающиеся в реабилитации в силу имеющегося заболевания, травмы | формирование и развитие навыков и умений в сфере компьютерной грамотности | Кочетова Е.В., специалист по комплексной реабилитации |
| 11.1.2. | Проект по социально-бытовой адаптации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и использованием комнат оккупациональной терапии **«Я могу»** | 2021 | формирование социально-бытовых навыков у получателей социальных услуг в целях их подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в социум | Артемьева А.В., специалист по комплексной реабилитации |
| 11.1.3. | Проект социально-трудовой и профессиональной реабилитация **«Шанс на успех»** | 2022 | формирование трудовых навыков у инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Специалист по комплексной реабилитации |
| 11.1.4. | Проект по развитию физических качеств, при помощи средств и методов адаптивной физической культуры инвалидов от 18 лет и лиц с ограниченными возможностями здоровья «**Импульс»** | 2022 | повышение функциональных возможностей организма у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ефремов П.О., инструктор по АФК |
| 11.1.5. | Проект **«Волшебные движения или гимнастика для ума и тела»** | 2022 | обеспечение полноценного физического и интеллектуального развития | Грицутина А.П., специалист по комплексной реабилитации |
| 11.1.6 | Проект по трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста  **«Серебряная нить»** | 2021 | обучение профессии «швея» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста во время прохождения курса реабилитации и абилитации в учреждении | Петрова Г.Н., инструктор по труду;  Османова М.З., методист |
| 12. | **Программа комплексной реабилитации и абилитации**  **детей-инвалидов, в возрасте от 0 до 18 лет, поддержка и сопровождение семей их воспитывающих**  **«Теплые ладошки»** | 2021 | - семьи, имеющие детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 д 18 лет;  - семьи, имеющие детей, нуждающихся в проведении реабилитации, в связи с имеющимся заболеванием или травмой;  - семьи, имеющие детей в возрасте от 0 до 7 лет, нуждающихся в ранней помощи, в том числе испытывающие трудности в социальной адаптации | социальная реабилитация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание ранней помощи семьям, воспитывающим ребенка инвалида, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей | Коробенина Л.И., заведующий отделением,  специалисты по комплексной реабилитации |
| 12.1. | **Реализуемые проекты в рамках программы:** | | | | | |
| 12.1.1. | Проект формирования социальных навыков у детей раннего возраста и оптимизации детско-родительских отношений **«Вместе весело шагать»** (Лекотека) | 2021 | - семьи, имеющие детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 д 18 лет;  - семьи, имеющие детей, нуждающихся в проведении реабилитации, в связи с имеющимся заболеванием или травмой;  - семьи, имеющие детей в возрасте от 0 до7 лет, нуждающихся в ранней помощи, в том числе испытывающие трудности в социальной адаптации | обучение несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и их родителей различным формам конструктивного взаимодействия. | Борисовец Е.А., специалист по комплексной реабилитации |
| 12.1.2. | Проект по экологическому воспитанию **«Новая жизнь ненужных вещей»** | 2021 | формирование положительного отношения к окружающей среде, эффективное вторичное использование отходов в целях охраны окружающей среды,  направлен на развитие мелкой моторики, воображения, мышления | Эскендирова Н.Е.  специалист по комплексной реабилитации |
| 12.1.3. | Проект социально-культурной реабилитации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья **«АЙДАДЕТИ»** | 2021 | социально-культурная реабилитация детей-инвалидов в театральном объединении, посредством применения различных видов театральной деятельности,  направлен на повышение социального статуса личности, обеспечение социальной адаптации средствами театрального искусства | Борисовец Е.А., специалист по комплексной реабилитации |
| 12.1.4. | Проект по формированию у детей навыков и основ безопасности жизнедеятельности **«Азбука безопасности»** | 2022 | формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. | Чернига Т.И., специалист по комплексной реабилитации |
| 12.1.5. | Проект по активизации познавательной активности **«Зарядка для ума»** | 2021 | направлен на развитие интеллектуальных способностей несовершеннолетних,  на активизацию познавательной деятельности и развитие интеллектуальных способностей несовершеннолетних | Эскендирова Н.Е., специалист по комплексной реабилитации |
| 12.1.6. | Проект физкультурно-оздоровительной направленности по плаванию **«Мама+ребенок»**, для детей с ограниченными возможностями здоровья (программа БУ «Центр адаптивного спорта») | 2021 | оздоровление и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей-инвалидов | Галимова Л.Х., инструктор по ФК,  Малютина Т.В., инструктор по АФК |
| 12.1.7. | Программа  организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей новая возраста с проблемами развития | 2021 | содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества. | Коробенина Л.И., заведующий отделением комплексной реабилитации детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) (в том числе сектор ранней помощи (от 0 до 7 лет), сектор «Мать и дитя»);  Османова М.З., методист отделения информационно-аналитической работы |
| 13. | **Комплексная программа**  **социально-реабилитационной поддержки семей с детьми**  **«Югорская семья – территория защищенности»** | 2021 | малообеспеченные, замещающие и многодетные семьи с детьми от 0 до 18 лет по принципу «Мать и дитя», имеющие внутрисемейные конфликты, нарушения детско-родительских отношений, 2 и более детей дошкольного возраста | содействие в повышении социальной активности семей с детьми, гармонизация детско-родительских отношений | Устюгова А.А., заведующий отделением, специалисты по комплексной реабилитации, специалисты по работе с семьей |
| 13.1. | **Реализуемые проекты:** | | | | | |
| 13.1.1. | Проект по гармонизации детско-родительских отношений **«Семья от А до Я»** | 2022 | - дети от 10 лет до 18 лет из малообеспеченных, замещающих и многодетных семей;  - дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья;  - родители (законные представители) несовершеннолетних детей | повышение психолого-педагогической компетентности родителей, способствующей обогащению детско-родительских отношений | Драп О.Н.,  Сергеева О. А.,  специалисты по работе с семьей |
| 13.1.2. | Реабилитационно-оздоровительный проект **«Путь к здоровью»** | 2021 | сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение иммунитета с применением технологии Су-джок | Гаджимурадова Х.С., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.1.3. | Проект по гарденотерапии **«Зеленый остров»** | 2022 | социально-бытовую адаптацию через применение технологии гарденотерапии для детей, в том числе детей-инвалидов | Теряева А.В., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.1.4. | Проект социально-средовой реабилитации  **«Страна хороших манер»** | 2021 | формирование нравственно-этических понятий, привитие общепринятых норм и правил поведения в обществе | Сайфутдинова Г.Р., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.1.5. | Коррекционно-развивающий проект **«Играя, развиваемся»** | 2022 | развитие логического мышления, творческого воображения посредством игр и упражнений | Кириченко О.И., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.1.6. | **«Кубик»** (применение программно-аппаратного комплекса «Кубик») | 2022 | развитие и расширение интеллектуального потенциала у детей, в том числе детей-инвалидов, посредством применения программно-аппаратного комплекса «Кубик» | Гаджимурадова Х.С., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.2. | **Семейные мастерские:** | | | | | |
| 13.2.1. | **«PROSTO TESTO»**  проект деятельности реабилитационной мастерской | 2019 | многодетные, замещающие семьи с детьми,  семьи с детьми-инвалидами  в возрасте от 3 до 18 лет | укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность с использованием техники «тестопластика» | Кириченко О.И., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.2.2. | **«Сквиши – игрушка-антистресс»**, проект деятельности реабилитационной мастерской | 2020 | многодетные, замещающие семьи с детьми,  семьи с детьми-инвалидами  в возрасте от 6 до 18 лет | социальная адаптация детей из многодетных, замещающих и малообеспеченных семей, уменьшение социальной напряженности посредством включения в творческие занятия по изготовлению игрушки-антистресс (сквиши) | Теряева А.В., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.2.3. | **«Батик»** (художественная роспись по ткани) | 2020 | многодетные, замещающие семьи с детьми,  семьи с детьми-инвалидами  в возрасте от 4 до 18 лет | гармонизация детско-родительских отношений | Гаджимурадова Х.С., специалист по комплексной реабилитации |
| 13.2.4. | Коррекционно-развивающая программа по развитию мелкой моторики и формированию сенсорного опыта у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **«Игротека Монтессори»** | 2020 | дети с ОВЗ и дети-инвалиды раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет | изучение окружающего мира доступными для ребенка способом – опираясь на чувственный опыт и развитие мелкой моторики | Титова А.А., психолог |
| **Логопедические методики и технологии, программы, проекты** | | | | |  |
| 15. | Коррекционно-развивающая программа по развитию речи **«Говорюша»** | 2019 | дети с речевыми нарушениями в возрасте от 2,5 до 4 лет | коррекция и развитие коммуникативно-речевой сферы несовершеннолетних | Сироткина Л.С., логопед |
| 16. | Комплексная программа психолого-логопедического развития лиц с особенностями развития посредством Томатис терапии **«Живой звук»** | 2021 | дети от 3 лет | развитие речи и сенсорная стимуляция посредством Томатис- терапии | Халилова Э.А., логопед |
| **Психологические проекты, программы, методики и технологии** | | | | |  |
| 17. | Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально- личностной сферы детей **«Песочная фантазия»** | 2019 | несовершеннолетние, имеющие нарушения психоэмоционального развития в возрасте от 3 до 18 лет | развитие эмоционально-личностной сферы детей на занятиях на интерактивной песочнице и световом столе для рисования песком | Мусаева А.А., психолог |
| 18. | Коррекционно-развивающая программа по интеграции сенсорных систем у детей с аутизмом и ментальными нарушениями **«Теплый дом»** | 2019 | дети с РАС и другими ментальными нарушениями в возрасте от 3 до 7 лет | улучшение обработки и организации сенсорной информации ребенка с аутизмом и другими ментальными нарушениями на занятиях с использованием сенсорно-  динамического зала «Дом Совы» | Психолог |
| 19. | Коррекционно-развивающая программа **«Умный пол»** | 2019 | дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 4 лет | оптимизация процесса коррекции интеллектуальных нарушений детей в возрасте от 3 до 4 лет на занятиях с использованием интерактивного пола | Сократова А.А., психолог |
| 20. | Коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов» **«У страха глаза велики»** | 2019 | дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 8 лет | развитие навыков эффективного преодоления страхов у детей дошкольного и школьного возраста | Рогач Е.М., психолог |
| 21. | Программа по профилактике профессионального выгорания у работников **«Гори, но не сгорай»** | 2020 | работники БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» | профилактика возникновения и снижение уровня синдрома эмоционального выгорания в случае его выявления у работников | Быкова Г.П., заведующий отделением,  Сократова А.А., психолог |
| 22. | Программа по профессиональному ориентированию **«Путь к успеху»** | 2022 | молодые инвалиды трудоспособного возраста | формирование навыков для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, подготовка лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности и дальнейшему трудоустройству | Яковлева А.В., психолог |
| 23. | Программа по ранней помощи детям в возрасте от 2 до 5 лет с отклонением в развитии **«Познайка»** | 2022 | дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды от 2 до 5 лет | формирование познавательно-развивающего пространства, целостного и гармоничного развития личности ребенка, развития мелкой моторики, интереса к процессу познания, включение детей  в творческую деятельность, через познание окружающего мира, общение в коллективе | Рогач Е.М., психолог |
| 24. | Программа раннего развития детей инвалидов от 0 до 6 лет **«Вместе с мамой»** | 2022 | дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды от 0 до 6 лет | создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, коррекция имеющихся отклонений в развитии | Асанова Е.В., психолог |
| 25. | Программа психологической реабилитации **«Познаю себя»** | 2022 | дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды | преодоление трудностей в познавательном и эмоциональном развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Титова А.А., психолог |
| 26. | Коррекционно-развивающая программа **«Гармония с собой»** | 2022 | Дети с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 18 лет, лица с ограниченными возможностями здоровья от 18 лет | нормализация психоэмоционального состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сенсорной комнате | Мустафина Г.Ш., психолог |
| 27. | Коррекционная программа **«Мир в каждую семью»** | 2022 | семьи с наличием внутрисемейного конфликта, малообеспеченные, многодетные, замещающие семьи, многодетные семьи, имеющие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | преодоление барьера недоверия друг к другу, проработку внутрисемейных  конфликтов, восстановление внутрисемейных взаимоотношений, повышение родительской компетентности | Мусаева А.А., психолог |
| 28 | Коррекционная программа по снижению тревожности и повышению самооценки подростков  **«Я всё могу»** | 2022 | несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, испытывающие тревожные проявления в поведении и имеющие низкую самооценку | коррекция личностной тревожности и повышение самооценки несовершеннолетнего. | Шарифова О.Ф., заведующий отделением психологической помощи гражданам  Яковлева А.В.,  психолог |
| 29 | Модельная программа по психологическому сопровождению и поддержки детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Украины | 2022 | дети и подростки от 6 до 18 лет, находящиеся в кризисной ситуации, после травматического события | психокоррекция эмоционально-личностной сферы детей и подростков, находящегося в кризисной ситуации после травматического события | Мустафина Г.Ш., психолог;  Шарифова О.Ф., заведующий отделением психологической помощи гражданам |
| **Оздоровительные проекты, программы, технологии и методики** | | | | | | |
| 28. | Программа занятий по аквааэробике **«Аквафитнес»** | 2022 | дети и подростки в возрасте от 14 до 18 лет | создание условий для повышения эффективности оздоровления и укрепления организма детей с помощью аквааэробики | Галимова Л.Х., инструктор по физической культуре |
| 29. | Программа комплексного применения ЛФК и лечебного массажа в двигательной абилитации детей с ДЦП | 2022 | Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды | развитие моторных функций | Лекомцев В.В., инструктор по ЛФК |
| 30. | Развивающая программа **«Школа ухода»** | 2021 | Дети-инвалиды, маломобильные инвалиды от 18 лет | - улучшение качества жизни детей-инвалидов и маломобильных граждан старше 18 лет посредством обучения маломобильных граждан, родителей (законных представителей) и ассистентов по оказанию технической помощи, осуществляющих уход за ними, основам социальной реабилитации в домашних условиях.  – профилактика эмоционального выгорания родителей (законных представителей) детей-инвалидов и маломобильных граждан старше 18 лет | Нестерова М.А.  Медицинская сестра |
| 31. | Методические рекомендации для родителей по проведению оздоровительного массажа для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в домашних условиях | 2021 | Дети с РАС и другими ментальными нарушениями | обучение родителей проведению оздоровительного массажа для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в домашних условиях | Лекомцев В.В., инструктор по  лечебной  физической  культуре; Шарифова О.Ф., заведующий социально-медицинским отделением (в том числе приемно-карантинная служба) |
| 32. | Методические рекомендации по использованию метода М. Монтессори в коррекционной работе со слабовидящими детьми | 2021 | Слабовидящие дети | обучение родителей приемам коррекционной работы в рамках метода М. Монтессори | Мостовов Д.В.,  психолог отделения психологической помощи гражданам (социально психологической и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов);  Шарифова О. Ф.,  заведующий отделением психологической помощи гражданам (социально психологической и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов) |
| 33. | Методические рекомендации по развитию силовой выносливости у детей 12-17 лет, при задержке физического развития | 2022 | Дети с задержкой физического развития | развитие и формирование двигательных качеств средствами физической культуры | Калинин Д. М.,  Инструктор-методист по физической культуре;  Шарифова О. Ф.,  заведующий отделением психологической помощи гражданам |